

Краткая презентация к рабочей программе по обучению дошкольников татарскому языку

подготовила: воспитатель по обучению
татарскому языку ДОУ № 61 Павлова А.Н.



I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**С помощью игр, пособий и
средствами ИКТ
выработать интерес к
изучению татарского
(родного) языка**



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

КОММУНИКАТИВНОСТЬ;

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД;

ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ;

НАГЛЯДНОСТЬ;

ИНТЕГРАЦИЯ



II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ
4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ
5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ОБУЧЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
относится к
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»



УМК по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку



1. Программа
2. Методические пособия для воспитателей
3. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей
4. Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы
5. Комплекты аудиоматериалов
6. Комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные анимационные сюжеты вновь созданные на татарском языке



Ознакомление с художественной литературой детей 2-7 лет

На поляне
детства



Балагак
алакы



СОДЕРЖАНИЕ СОСТОИТ ИЗ 3 ПРОЕКТОВ:

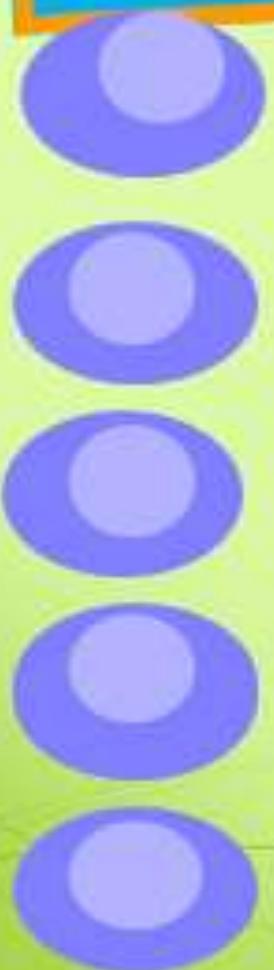
СРЕДНЯЯ ГРУППА
“МИНЕМ ӨЕМ”
("МОЙ ДОМ")

СТАРШАЯ ГРУППА
“УЙНЫЙ-УЙНЫЙ
ҮсӨБЕЗ”
(РАСТЁМ ИГРАЯ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА
“МЫ ТЕПЕРЬ УЖЕ
БОЛЬШИЕ – В
ШКОЛУ ВЕДУТ
ДОРОГИ”

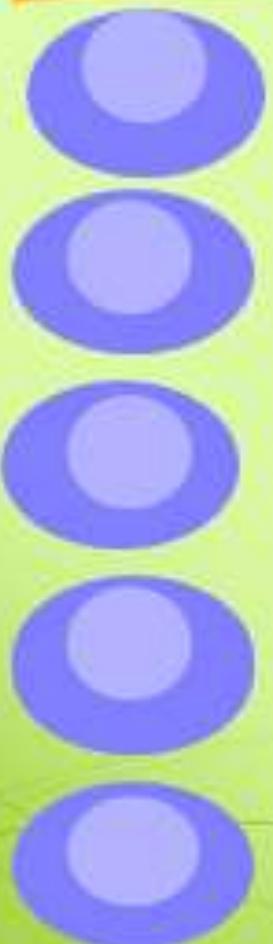
КАЖДОМУ ПРОЕКТУ
РАЗРАБОТАНЫ ПО 60
КОНСПЕКТОВ ОД

СРЕДНЯЯ ГРУППА
“МИНЕМ ФЕМ” (“МОЙ ДОМ”)



- АУДИОМАТЕРИАЛ – 64 ТРЭКА
- АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 11
- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 17 ЗАДАНИЙ
- НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
- АКТИВНЫЕ СЛОВА + ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 62
(было -178 слов)

СТАРШАЯ ГРУППА
“УЙНЫЙ-УЙНЫЙ УСӘБЕЗ” (“РАСТЁМ ИГРАЯ”)



АУДИОМАТЕРИАЛ – 63 ТРЭК



АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 15



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 19 ЗАДАНИЙ



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



АКТИВНЫЕ СЛОВА+ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 45

(БЫЛО-236 СЛОВ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
“БЕЗ ИНДЕХЭЗЕР ЗУРЛАР,
МЭКТЭПКӨ ИЛТЭЮЛЛАР”



АУДИОМАТЕРИАЛ – 71 ТРЭК



АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 19



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 20 ЗАДАНИЙ



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



АКТИВНЫЕ СЛОВА+ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 60
(было- 146 слов)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- КОМПЬЮТЕР
- ПРИНТЕР
- ИГРУШКИ
- НАСТОЛЬНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ
 - АЛЬБОМЫ
 - УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ
 - ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Мультимедийные ресурсы нового поколения для изучения детьми татарского языка

- Перевод мультипликационных фильмов «Союзмультфильм» на татарский язык
- Разработаны мультфильмы на татарском языке (объединение «Татармультфильм»)
- Разработаны содержание 45 анимационных сюжетов
- Создана познавательно-развлекательная телевизионная передача «Экият иләндә» (Вы можете увидеть или скачать на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан mon.tatarstan.ru в разделе «Дошкольное образование»)
- Тиражирован комплект из трех дисков: музыкальные сказки на тат.яз - «Африка хикмәтләре», «Сертотмас үрдәк», «Бардым күлгә, салдым кармак...» ,«Бииләр итек»
- Разработаны аудио видеозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» (29 мелодий)



Перевод мультипликационных фильмов «Союзмультфильм» на татарский язык



- Крокодил Гена
 - Чебурашка
 - Шапокляк
- Винни-Пух
 - Винни-Пух идет в гости
 - Винни-Пух и день забот
- Котенок по имени Гав № 1
- Котенок по имени Гав № 2
- Котенок по имени Гав № 3
- Трое из Простоквашино
- Каникулы в Простоквашино

Татар жаһык Экиятләре

Мультилъмнар

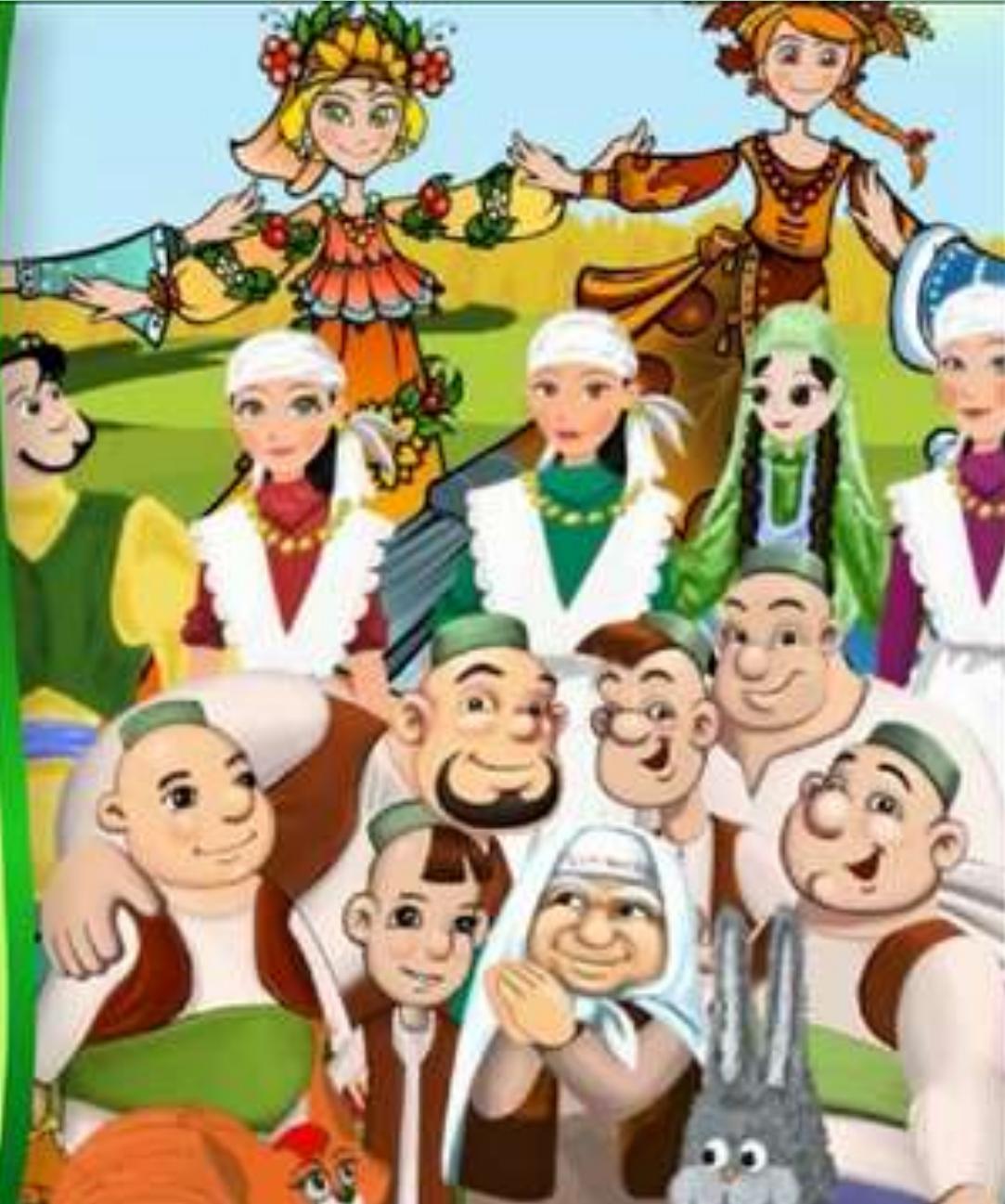
Название	Длительность, секунд
----------	-------------------------

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. Алтын бертеклар | 295 |
| 2. Оч кыз | 225 |
| 3. Бүлек кемгә? | 200 |
| 4. Ике кыз | 295 |
| 5. Төлхө белән каз | 185 |

Итого: 20 мин.

Галерея фильмов

По заказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан



Языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер

- * Все методические приёмы, средства обучения, наглядный и раздаточный материал, используемые пособия и оборудование должны создавать и поддерживать развивающий и обучающий характер иноязычной среды.



Предметная среда

привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Роль предметной среды в ДОУ очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды. Эта среда носит интерактивный характер. В нашем ДОУ есть кабинет для занятий татарским языком.



В группе используются соответствующие различным ситуациям памятки на татарском языке.



Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям в группах повторять пройденное.



2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЧАСТЬЮ

- Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.



**Спасибо за
внимание!**

**Игътибарығыз
өчен рәхмәт!**

